Indicadores de Resultados

Matriz de Indicadores para Resultados

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco determino para el 2018 veinte indicadores, cuatro de ellos son estratégicos y dieciséis son de gestión. Estos indicadores presentan los siguientes avances al cierre del cuarto trimestre del año:

Indicadores estratégicos:

Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo: El rezago educativo para efectos de los servicios educativos para adultos, se define como la población de 15 años y más años de edad que no inició o concluyó su educación básica y que no es atendida en el sistema escolarizado. Por lo tanto, contempla la población de ese segmento de edad que es analfabeta, la población sin primaria terminada y la que no concluyó secundaria. Mediante los 3 elementos que conforma el indicador se pueden contar con una medición que permita fortalecer la equidad educativa y dirigir esfuerzos a la población de acuerdo con sus necesidades educativas específicas. En este indicador se logró alcanzar un -0.2033844, esto debido a que de acuerdo a las estimaciones de Rezago Educativo hechas por el Departamento de Prospectiva y Estadística del INEA la población en situación de rezago educativo entre el 2017 y 2018 decreció por lo que la variación de este indicador es negativo.

Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado: Es la variación que hay entre los usuarios que concluyen algún nivel educativo en el año actual y el año inmediato anterior, logrando una variación del 10.289486

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre: En este indicador mide la proporción de participantes en el Programa Especial de Certificación que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN, esto equivale a un logro del 77.732380%

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio de cualquier vertiente del MEVyT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVyT en el año.: Estos son los Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado durante el año en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, esto es que se les da una continuidad educativa a los educandos, en donde se logró un 124 % considerando dentro de este porcentaje a los educandos que se encontraban en situación de inactivos y les faltaban de uno a cuatro módulos para su conclusión del nivel intermedio y se incorporaron al nivel avanzado.

Indicadores de Gestión:

Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre. Cuantifica la proporción de exámenes de educación primaria y secundaria que son aplicados respecto a los solicitados, es decir, da cuenta de las personas que presentan exámen en función de las personas que se registran para presentarlo, aquí se obtuvo un logro de 72.493703

Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales: Aquí se mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Se obtuvo un logro de 15.395077%

Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Puntos de Encuentro: En el estado no contamos con puntos de encuentro en operación, por lo que el indicador no aplica para la entidad debido a que no tenemos adultos vinculados a estos.

Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Círculos de Estudio: Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a la Círculos de Estudio. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA Se alcanzó un 52.767578%

Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo: Este indicador mide la proporción exámenes acreditados sin importar nivel del MEVyT. Los exámenes pueden ser diagnóstico (para identificar el nivel del Modelo al que se incorporan), de formación (para acreditar módulos) y de acreditación (para concluir nivel), obteniendo un logro del 85.732582%

Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC): Aquí se mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el periodo con respecto al número de participantes registrados en el periodo anterior. En este indicador hubo una variación del 46.057572%

Tasa de variación de asesores: Es la variación entre el número de asesores activos durante este año en comparación de los del año anterior. Se obtuvo un -27.63485%, en virtud de que el año pasado se contaba con un mayor número de asesores activos.

Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN: Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica. Se obtuvo un 99.9%

Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT: Son los de exámenes en línea aplicados en el periodo del total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo, con un resultado del 3.774604%

Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT: Son los exámenes impresos aplicados en el periodo del total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo teniendo un logro del 96.2253961%

Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios: Es el número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos del total de usuarios activos en el periodo. Se alcanzó un logro de 0.893238

Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre: Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. Se alcanzó un 3.97636784%

Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre: Se muestra el número de módulos impresos vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. Se obtuvo un 96.023632%

Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT): Mide la variación que se presenta la inscripción en el MEVyT, así, se busca identificar patrones estacionales para poder planear las acciones asociadas al Programa en el futuro. Se obtuvo una variación del 31.658600%

Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre: El indicador da cuenta de la permanencia de los asesores y su participación en la formación continúa. Se obtuvo un logro de 65.849387%

Porcentaje de certificados emitidos a solicitud: Mide la cantidad de certificados que se van emitiendo de un periodo a otro, se alcanzó un 97.703117%